

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С целью развития способностей детей и раскрытия у них творческих начал в 2024-2025 учебном году в ДООУ организованы дополнительные платные образовательные услуги по программам:

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «СЛОВОКУБИКИ»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: воспитатель - Офокова Лилия Ахнафовна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 850 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования по обучению детей чтению являются:

- Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице;
- Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства;
- Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи);
- Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: "ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО"

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: воспитатель – Елшанская Альбина Равиелевна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 800 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования по обучению детей игре в шахматы являются:

- обучение игре в шахматы;
- расширение кругозора;
- ориентировка на плоскости;
- обучение мыслительным алгоритмам;
- формирование выносливости;
- воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «ENGLISH FOR KIDS»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: Гилфанова Назиля Наязовна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 800 рублей

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования по обучению детей английскому языку является:

- научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам;
- научить участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: Рафикова Светлана Владимировна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 750 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования по исследовательской деятельности является:

- создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента;
- развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментировать, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
- развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
- создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: ХОРЕОГРАФИЯ «СТРЕКОЗА»

Возраст воспитанников: 5 - 7 лет.

Руководитель: Галиуллина Айгуль Фаннуровна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 650 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по хореографии являются:

- пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству;
- формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала.
- усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности;
- знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран;
- развитие образного мышления и воображения.
- гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «СТРАНА МАСТЕРОВ»

Возраст воспитанников: 5-7 года

Руководитель: Карамова Виктория Александровна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 750 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы - развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования и лепки из современных материалов.

Основные задачи.

- знакомить с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности,
- учить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
- знакомить с жанрами изобразительного искусства;
- способствовать усвоению знаний и новых понятий в скульптуре, в графике, в живописи, в подготовительном рисунке – эскизе.
- развивать у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- способствовать формированию моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формировать организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место);
- развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- способствовать возникновению желания добиваться успеха собственным трудом;

-воспитывать уважительного отношения к работе, к процессу создания нового, к результату творчества.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «СКОРО В ШКОЛУ»

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Руководитель: воспитатель - Спирина Лилия Павловна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 850 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования являются:

Развитие познавательных процессов, двигательной активности и личностной сферы (интеллектуально - творческое развитие детей в игровой деятельности).

Основные разделы программы кружка:

- **«Интеллектуальный тренинг»** - направлен на формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), что способствует формированию дальнейшей учебной деятельности и развитию внимания, памяти, мышления, воображения.
- **«Психогимнастика»** - способствует уменьшению напряжения, снятию страхов, комплексов. Дети получают опыт выражения своих чувств и понимания других, что способствует выработыванию уверенности, толерантности и др.
- **«Развитие речи и воображения»** - направлен на работу по обогащению словаря, использованию синонимов, существительных с обобщающим значением, совершенствование диалогической и монологической формы речи, воспитание культуры речевого общения

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «ЛОГИКА»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Руководитель: воспитатель - Спирина Лилия Павловна

Образование: высшее **Стоимость услуги:** 850 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: создание условий для развития у детей элементарного логического мышления с помощью современных STEM- технологий.

Задачи:

- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации, смысловому соответствию, ограничению.
- развивать умение оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание прийти на помощь сверстнику.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «РОБОТОТЕХНИКА»

Возраст воспитанников: 5- 7 лет

Руководитель: Галеев Эдуард Раулевич

Образование: высшее.

Стоимость услуги: 1450 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

- оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO;
- освоить среду программирования LegoWedo;
- оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами;

- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- получать навыки проведения физического эксперимента.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Руководитель: Лушкина О.В.

Образование: высшее

Стоимость услуги: 1000 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: формирование первоначальных технических навыков, конструкторских умений детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи программы:

1. Развитие познавательных мотивов; дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
2. Способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделированию с помощью 3D-ручки;
3. Развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность;
4. Развитие логического мышления;
5. Развитие мелкой моторики, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса;
6. Совершенствование коммуникативных навыков детей с учетом индивидуального подхода при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
7. Воспитание волевых качеств, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность;
8. Способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «ПРОГРАММИРОВАНИЕ «УМНАЯ ПЧЁЛКА»

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Руководитель: Тухбатова Алсу Равидаровна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 900 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: создание условий для формирования познавательной активности детей дошкольного возраста средствами минироботов «Bee-bot», развитие интереса дошкольников к программированию и умения начального программирования.

Задачи программы:

1. Формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Bee-bot».
2. Совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам.
3. Учить составлять схемы движения робота.
4. Развивать интерес дошкольников к программированию.

5. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, память; 6. активизировать, развивать и обогащать речь.
7. Развитие навыков счета; развивать мелкую моторику; развивать ориентировку в пространстве.
10. Развивать фантазию и творческие способности при изготовлении костюмов для мини-роботов «Vee-bot», тематических ковриков (игровых полей).
11. Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности.
12. Воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в парах и микро-группах, умение договариваться.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «УМНИЧКА»

Возраст воспитанников: 3-7 лет.

Руководитель: Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 850 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: интенсивное развитие психических процессов, а именно: восприятие, внимание, память, речь, мышление, логику и воображение, готовность руки к письму.

Задачи программы:

1. Развивать сенсорные способности детей.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, умственных способностей через знакомство с логическими отношениями, овладение действиями моделирования, организации экспериментирования.
3. Развивать творческие способности детей в процессе художественного конструирования.
4. Обучить детей слитному чтению.

Кружок направлен на организацию занятий с детьми дошкольного возраста по развитию:

- Умственных и творческих способностей, углубленное познавательное и интеллектуальное развитие детей.
- Умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, строить модели логических отношений.
- Содержание занятий способствуют развитию у детей способов мыслительной деятельности, умению анализировать предметы и явления, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретенный опыт и знания.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: «СЧАСТЛИВЫЙ МАЛЫШ»

Возраст воспитанников: 6 мес.-3 года.

Руководитель: Котлова Вера Сергеевна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 3000 рублей

Количество занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования студии раннего развития являются :

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Выполнение действий с 2-3 предметами - воздействуя на один, малыш изменяет положение в пространстве другого.
- Выкладывание предметов из емкости путем ее переворачивания (высыпание всех шариков из ведерка или опрокидывание тележки с кубиками и т.п.), поочередное выкладывание предметов с опорой на автодидактические свойства материала (игрушки фиксированы на ленте, что позволяет осуществить цепь последовательных действий и т.п.).
- Выкладывание предметов в полое пространство (например, в коробку, ведерко): поочередно с

опорой на автодидактические свойства материала и без опоры на эти свойства (т.е. вкладывание игрушек по одной, по две вне какой-либо системы).

- Проталкивание предметов (занятия с шаробросом, дидактической коробкой и т.п.).
- Проталкивание предметов: толкание игрушки от себя, следование за отталкиваемым предметом, проталкивание с лотка и т.п..
- Снятие предметов с опоры: колец со стержня в горизонтальной плоскости; втулок со шнура; шаров с ленты в горизонтальной плоскости.
- Нанизывание колец большого размера на стержень (в горизонтальной плоскости).
- Рассоединение двух предметов или одного предмета, состоящего из двух взаимосвязанных частей: вытаскивание грибков, втулок из отверстий панели (столик, верстачок); открывание матрешки, бочат и т.п. (с помощью ленты, приемом подтягивания).
- Открывание коробок: снятие крышек с различных по форме коробок, открывание и закрывание фиксированных крышек, проталкивание, выдвигание крышек на коробках, открывающихся разными способами.
- Выполнение двухактных, взаимоисключающих действий: выкладывание -
вкладывание; снятие - нанизывание, рассоединение - соединение.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- воспитывать слуховое сосредоточение при слушании пения, звучании музыкальных игрушек и инструментов
- поддерживать и развивать подражание в произнесении слогов и все новых сочетаний звуков, чтобы к году ребенок усвоил легкие для произношения слова и звукосочетания: «мама», «папа», «баба», «деда», «дай-дай», «иди-иди», «ко-ко», «ку-ку», «ав-ав», «ам-ам», «би-би», «му» и др.
- расширять пассивный словарь детей, он должен включать названия некоторых окружающих вещей, игрушек, животных, некоторых действий и движений.
- Способствовать развитию предречевых грамматических и фонетических навыков.
- Способствовать формированию положительного эмоционального отношения ребенка к окружающим близким людям, поддерживать потребность в общении с окружающими, побуждать вслушиваться в то, что ему говорят, активно обращаться к взрослому, используя жесты, звуки, а позднее и освоенные слова.

Ребенок должен уметь:

1. подражать взрослому и произносить различные звуки и звукосочетания (хрюканье, ворчание)
2. на вопрос «где?» находит взглядом знакомый предмет в разных местах
3. на просьбу «дай», «принеси» отыскивает игрушку или предмет
4. выполнять по просьбе разученные движения «Прятки», «Ладушки», «Пока, пока»
5. произносить первые слова-обозначения (ав-ав, кис-кис, дай)
6. по словесной просьбе выполнять разученные действия, не подсказанные предметами (покормить куклу, поводить собачку)

КРУПНАЯ МОТОРИКА

1. «Потягушки» — ребенок поднимает руки вверх, дотягиваясь до игрушки, которую держит в руках взрослый. При опускании игрушки малыш опускает руки.
2. «Хлопушка» или «ладушки». Стоя на месте или во время ходьбы ребенок хлопает в ладошки перед грудью.
3. «Летать, как птица». Стоя на месте или во время ходьбы движения руками, напоминающие взмахи крыльями.
4. Сгибание и разгибание рук в положении сидя или стоя с использованием колец.
5. Активные наклоны и выпрямления туловища в положении стоя.
6. Ползание на четвереньках по прямой, через туннель, по интерактивной дорожке.
7. Подлезание под воротца, веревку, перелезание через палку.
8. Катание мяча ладонями.
9. выполнение упражнений на фитболлах.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Общие задачи:

- Способствовать развитию целенаправленного конструирования
- Учить детей использовать постройки для игры

- Знакомить со способами выполнения построек
- Формировать элементарные технические умения
- Формирование мыслительных процессов и восприятия
- Обогащение сенсорного опыта
- Развитие координации движений и мелкой моторики
- Воспитание сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, умения добиваться результата
- Учить действовать по показу взрослого, следить за его действиями, подражать им
- Развитие воображения и творческих способностей

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук
- Развитие внимания, памяти, сенсорных способностей
- Воспроизведение движений, показываемых взрослым (хлопать в ладоши, ударять ладошкой по бубну, показывать «фонарики»)

ТВОРЧЕСТВО

- помочь малышу систематизировать свои первые эмоциональные переживания и впечатления
- создать условия для восприятия малышом символических образов, созданных воображением взрослого
- помочь воспринять и осознать образы, созданные взрослым с помощью разных средств символизации - средствами рисования, лепки, конструирования.
- Познакомить с новыми материалами: бумагой, картоном, красками, тестом, крупой, игрушками на магнитах, различными кубиками и т.д.
- Развить устойчивый интерес к процессу рисования, лепки, конструирования.
Печатание ладошками и пальчиками, рисование штрихов, точек, дугообразных линий Работа с соленым тестом: сплющивание, разминание, отщипывание, размазывание **ОКРУЖАЮЩИЙ**

МИР

Названия предметов ближайшего окружения: игрушки, одежда, еда, части тела, мебель. Цвет, форма, величина предметов. Материал, из которого сделаны предметы (ткань, бумага, дерево)
Домашние и дикие животные, их характерные особенности (собака лает, корова мычит, волк воет).